



CRIE
CENTRO RIOJANO
DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA

CURSO:

Improve-your-pronunciation workshop

NÚMERO DE HORAS: 15

NÚMERO DE PLAZAS: 30

FECHAS: Del 22 al 31 de enero de 2024

MODALIDAD: presencial

LUGAR DE REALIZACIÓN: Logroño.

CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia- Financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y por la Unión Europea- NextGenerationEU.



Improve-your-pronunciation workshop workshop

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

15 horas.

PLAZAS OFERTADAS:

30 plazas.

MODALIDAD:

Presencial

PONENTE:

Luis Miguel García Aliende ha cursado estudios en Traducción e Interpretación y Graduado en Estudios Ingleses. De origen español, ha vivido en el Reino Unido durante varios años y en otros países de habla inglesa por motivos de trabajo. Actualmente desarrolla su labor docente como profesor de inglés en Navarra y ha impartido clases de inglés tanto en la Escuela Oficial de Idiomas como en Institutos de Enseñanza Secundaria. También imparte clases de inglés en una academia para oposiciones de Guardia Civil y Policía Nacional. Además, está a punto de publicar un temario para las oposiciones de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado. Ocasionalmente, trabaja como intérprete de inglés en eventos y en los juzgados.

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Una buena pronunciación no solo nos proporciona una sensación de seguridad y confianza tanto en el ámbito profesional como en el personal, sino que también es un aspecto desafiante en el aprendizaje de la lengua inglesa. La discrepancia en la entonación entre idiomas, unida a la tendencia a priorizar la gramática y el vocabulario sobre otros componentes importantes, contribuye a esta dificultad. Mientras que la comunicación efectiva en una lengua extranjera depende principalmente de ser comprendido y entender a los demás, una mala pronunciación puede obstaculizar este proceso y dar lugar a malentendidos que distorsionan el significado que uno pretende.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Conocer los conceptos básicos de la fonética inglesa.
2. Analizar los sonidos y consonantes sordas y sonoras correspondientes a un nivel inicial de fonética.
3. Analizar la pronunciación y los sonidos.
4. Analizar las palabras átonas, los sonidos nasales o la acentuación de las palabras compuestas, entre otras características.
5. Mejorar la pronunciación para comunicarse con éxito.
6. Conversaciones eficaces.
7. Hablar relajado y con confianza.

4. CONTENIDOS

El curso se divide en cuatro bloques que pueden estar sujetos a cambios en función de la dinámica de las sesiones, la participación y el nivel de los participantes.

Bloque 1.

- El abecedario.
- Introducción a los sonidos del inglés.
- Las vocales.
 - a) La “a” española y la /æ/, /ʌ/ y /ɑ:/ inglesa.
 - b) La “e” española y la /ɜ:/, /ə/ y /eə/
 - c) La “i” española y /i:/, /ɪ/ y /i/
 - d) La “o” española y la /ɔ:/ y /ɒ/
 - e) La “u” española y la /u:/, /ʊ/ y /u/
- Los diptongos.
 - a) /ɪə/, /ʊə/, /eɪ/, /əʊ/, /aɪ/, /eə/, /aɪ/, /aʊ/
- Los triptongos
 - a) /aʊ/ + /ə/ = [aʊə]
 - b) /aɪ/ + /ə/ = [aɪə]
 - c) /eɪ/ + /ə/ = [eɪə]
 - d) /əʊ/ + /ə/ = [əʊə]
 - e) /ɔɪ/ + /ə/ = [ɔɪə]
- Acortamiento antes de consonantes cortas.
 - a) Vocales largas.
 - b) Diptongos.
 - c) Vocales cortas.
 - d) Grupos de consonantes
 - e) Sustantivos y verbos

Bloque 2.

- Introducción a las consonantes.

a) p/b	e) θ / ð	i) tʃ / dʒ	m) l
b) t/d	f) s/z	j) m	n) r
c) k/g	g) ʃ / ʒ	k) n	o) j
d) f/v	h) h	l) ŋ	p) w

Bloque 3.

- Introducción a la asimilación.
 - a) /t/ que se convierte en /p/, /k/ o /tʃ/.
 - b) /d/ que se convierte en /b/, /g/ o /dʒ/.
 - c) /n/ que se convierte en /m/ o /ŋ/.
 - d) /s/ que se convierte en /ʃ/.
 - e) /z/ que se convierte en /ʒ/ o /ʒ/.
- Doble asimilación.
- Have (fuerte y débil).
- Can (positivo y negativo).
- Elisión
 - a) Elisión de /t/ y /d/.
 - b) Elisión de /h/.
 - c) Elisión de /v/.
 - d) Elisión de /k/

Bloque 4.

- La pronunciación de la “-ed” en los verbos regulares.
- La pronunciación de los sufijos “-tion” y “-sion”.
- Agrupando palabras.
- Hacer hincapié en el contraste de alternativas.

Teoría y práctica serán simultáneas y en ocasiones será necesario el uso de ordenadores portátiles para acceder al aula virtual (Google Classroom), donde se subirán ejercicios para realizar de forma autónoma en clase o en casa.

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias. Especialmente esta formación va dirigida a **profesorado de centros con Proyecto bilingüe/ plurilingüe**.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1º Profesorado **participante** en el **Proyecto bilingüe/plurilingüe** de su centro educativo.
- 2º Profesorado de centros con Proyecto bilingüe/plurilingüe.
- 3º Resto de profesorado destinatario del curso.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

La actividad formativa tendrá lugar en horario de **17:30 a 20:00**.

Se desarrollará durante dos semanas consecutivas en **enero de 2024** los días:

- **22, 23, 24** de enero.
- **29, 30 y 31** de enero.

8. LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará en la Consejería de Educación y Empleo. C/Marqués de Murrieta 76 de Logroño.

- **Sala Inclinada**
- **El día 23/01 la actividad tendrá lugar en el aula 109 del IES Duques de Nájera.**

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el **1 de diciembre** y finaliza el día **14 de diciembre** de 2023 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día **18 de diciembre** de 2023 en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción.

11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Teresa Cenea Miguel. Asesora del Centro Riojano de Innovación Educativa. mtceneam@larioja.org

12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 45/2023, de 21 de junio de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 23 de junio):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- **Tendrán limitado el acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante los **cuatro meses siguientes** contados a partir de la fecha de inicio de la actividad:
 - Las personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión.
 - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma.
 - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una calificación positiva de al menos un 20% en las tareas obligatorias.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: Usuario.
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

13. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- Proyectos bilingües/plurilingües.

14. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.